

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**Васильева З.А., д-р.экон.н.,  
профессор, заведующий кафедрой  
ЭУБП**

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Дисциплина Б1.В.11 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность  
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

;к.э.н, доцент, Дулепова В.Б;

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

#### **1.1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретической базы, необходимой для понимания основ функционирования рынка ценных бумаг; возможностей, которые представляют инструменты и институты рынка ценных бумаг субъектам экономики в реализации их стратегий; факторов, которые необходимо учитывать при принятии решения о целесообразности реализации операций с ценными бумагами и выбора их алгоритмов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

#### **1.2.1. Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- изучить механизм, функции, структуру и инфраструктуру рынка ценных бумаг;
- изучить основные инструменты рынка ценных бумаг и правовые основы обращения ценных бумаг в Российской Федерации;
- изучить основных участников рынка ценных бумаг, их цели, и возможности на рынке, варианты и особенности взаимодействия в РФ;
- изучить возможности и основные риски использования ценных бумаг субъектами рынка как инструментов решения их практических задач;
- изучить значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами относительно целесообразности реализации операций на рынке ценных бумаг;
- получить представление об основных информационно-аналитических системах и аналитическом инструментарии для решения прикладных задач на рынке ценных бумаг;
- научиться находить и структурировать информацию, необходимую для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг (в том числе, используя, информационно-аналитические системы);
- научиться применять теоретические знания о рынке ценных для выявления значимых факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг;
- научиться применять теоретические знания и аналитические инструменты для анализа потенциала ценных бумаг и обоснования целесообразности реализации простейших операций с ценными бумагами;
- научиться применять теоретические знания и

аналитические инструменты для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг как альтернативных инструментов решения некоторой задачи участником рынка и выбора инструмента.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>? основные понятия рынка ценных бумаг;</li> <li>? основные инструменты рынка ценных бумаг и имеет представление ? правовых основах обращения ценных бумаг в Российской Федерации;</li> <li>? основных участников рынка ценных бумаг, имеет представление об их целях, возможностях на рынке ценных бумаг и вариантах их взаимодействия в РФ.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>? основные варианты использования ценных бумаг для решения практических задач основными участниками рынка (в том числе, имеет представление ?б основных алгоритмах операций) и понимает вероятные последствия использования ценных бумаг как инструментов реализации целей агентами рынка;</li> <li>? основные значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами относительно целесообразности реализации операций на рынке ценных бумаг (основные факторы ценообразования на рынке ценных бумаг, в частности);</li> <li>? основные информационно-аналитические системы и аналитические инструменты могут использовать участники рынка в процессе реализации операций на рынке ценных бумаг.</li> </ul>
Уровень 3	теоретические и технологические основы эмиссионных, инвестиционных и клиентских операций с ценными бумагами.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>? излагать материал, выводы, аргументы, используя понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>? находить и структурировать информацию, необходимую для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг (в том числе, используя, информационно-аналитические системы);</li> <li>? использовать аналитические инструменты для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг;</li> <li>? выявлять значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг (в частности, значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг);</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>? рассчитывать показатели, характеризующие ценные бумаги и операции с ними с точки зрения их потенциала для решения задач отдельных участников рынка;</li> <li>? рассчитывать показатели, характеризующие потенциал ценных бумаг, результаты операций с ценными бумагами и экономически грамотно их интерпретировать;</li> </ul>

Уровень 3	<p>применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг, для обоснования целесообразности реализации простейших операций с ценными бумагами и выбора инструмента;</p> <p>? оценивать целесообразность использования операций с ценными бумагами для достижения тактических или стратегических целей субъекта экономики в различных экономических условиях.</p>
Уровень 1	<p>? применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для выявления значимых факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг (в частности, значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг)</p>
Уровень 2	<p>? применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала ценных бумаг как инструментов субъекта экономики, обеспечивающих решению задач по реализации его тактических или стратегических целей;</p>
Уровень 3	<p>сделать выводы относительно возможных последствий реализации операции с ценными бумагами (как для субъекта операции, так и для рынка в целом);</p> <p>? интерпретировать результаты аналитических процедур для принятия простых решений на рынке ценных бумаг (выбора предпочтительного инструмента, момента проведения операции и т.д.).</p>
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	<p>? основные понятия рынка ценных бумаг;</p> <p>? основные инструменты рынка ценных бумаг и имеет представление ? правовых основах обращения ценных бумаг в Российской Федерации;</p> <p>? основных участников рынка ценных бумаг, имеет представление об их целях, возможностях на рынке ценных бумаг и вариантах их взаимодействия в РФ.</p>
Уровень 2	<p>? основные варианты использования ценных бумаг для решения практических задач основными участниками рынка (в том числе, имеет представление ?б основных алгоритмах операций) и понимает вероятные последствия использования ценных бумаг как инструментов реализации целей агентами рынка;</p> <p>? основные значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами относительно целесообразности реализации операций на рынке ценных бумаг (основные факторы ценообразования на рынке ценных бумаг, в частности);</p> <p>? основные информационно-аналитические системы и аналитические инструменты могут использовать участники рынка в процессе реализации операций на рынке ценных бумаг.</p>
Уровень 3	<p>теоретические и технологические основы эмиссионных, инвестиционных и клиентских операций с ценными бумагами.</p>

Уровень 1	<p>? излагать материал, выводы, аргументы, используя понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>? находить и структурировать информацию, необходимую для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг (в том числе, используя, информационно-аналитические системы);</p> <p>? использовать аналитические инструменты для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг;</p> <p>? выявлять значимые факторы, детерминирующие принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг (в частности, значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг);</p>
Уровень 2	<p>? рассчитывать показатели, характеризующие ценные бумаги и операции с ними с точки зрения их потенциала для решения задач отдельных участников рынка;</p> <p>? рассчитывать показатели, характеризующие потенциал ценных бумаг, результаты операций с ценными бумагами и экономически грамотно их интерпретировать;</p>
Уровень 3	<p>применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала отдельных ценных бумаг, для обоснования целесообразности реализации простейших операций с ценными бумагами и выбора инструмента;</p> <p>? оценивать целесообразность использования операций с ценными бумагами для достижения тактических или стратегических целей субъекта экономики в различных экономических условиях.</p>
Уровень 1	<p>? применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для выявления значимых факторов, детерминирующих принятие решений эмитентами и инвесторами на рынке ценных бумаг (в частности, значимые факторы ценообразования на рынке ценных бумаг)</p>
Уровень 2	<p>? применять теоретические знания о рынке ценных бумаг для сравнительного анализа потенциала ценных бумаг как инструментов субъекта экономики, обеспечивающих решению задач по реализации его тактических или стратегических целей;</p>
Уровень 3	<p>? сделать выводы относительно возможных последствий реализации операции с ценными бумагами (как для субъекта операции, так и для рынка в целом);</p> <p>? интерпретировать результаты аналитических процедур для принятия простых решений на рынке ценных бумаг (выбора предпочтительного инструмента, момента проведения операции и т.д.).</p>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» проходит на третьем курсе обучения в течение 6-го семестра. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» как часть образовательной программы специалитета

является логическим продолжением курсов

Экономическая теория

Финансы

Оценка рисков

Статистика: социально-экономическая статистика

Экономика предприятия

Статистика: общая теория статистики

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть полезны в освоении курсов

Экономический анализ

Валютно-финансовые операции

Страхование

Экономическая безопасность

Корпоративные финансы

Моделирование экономических процессов

Управление финансами коммерческого банка

Экономические преступления

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

С целью создания более комфортных условий для успешного освоения дисциплины в системе электронного обучения СФУ создан электронный курс (Web-поддержка) в Системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9202>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	2	0	0	5	ОПК-2 ПК-28
2	Тема 2. Основные инструменты рынка ценных бумаг	6	4	0	10	ОПК-2 ПК-28
3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	6	8	0	10	ОПК-2 ПК-28
4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	4	0	6	ОПК-2 ПК-28
5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	2	0	5	ОПК-2 ПК-28
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	2	0	0
2	2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	6	0	0
3	3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	6	0	0
4	4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	0	0
5	5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рынок ценных бумаг: понятие, роль в экономике и основные участники	0	0	0
2	2	Основные инструменты рынка ценных бумаг	4	0	0
3	3	Возможности, риски и результаты использования ценных бумаг для решения задач основных участников рынка ценных бумаг	8	0	0
4	4	Инфраструктура рынка ценных бумаг	4	0	0
5	5	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дулепова В.Б.	Правовое обеспечение рынка ценных бумаг: метод. указания для студентов экономических специальностей всех форм обучения	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т, 2007
Л1.2	Зырянова И.И., Дулепова В.Б., Дулепова М.Б.	Операции с ценными бумагами: метод. указания для студентов экономических специальностей дневной формы обучения	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т, 2007

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берзон Н. И.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и спец. "Логистика"	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Галанов В. А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищев А.С., Маховикова Г. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Лялин В. А., Воробьев П. В., Дарушин И. А.	Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л2.3	Кириянов И. В.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.4	Дулупова В.Б.	Производные ценные бумаги: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т, 2007
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дулупова В.Б.	Правовое обеспечение рынка ценных бумаг: метод. указания для студентов экономических специальностей всех форм обучения	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т, 2007
Л3.2	Зырянова И.И., Дулупова В.Б., Дулупова М.Б.	Операции с ценными бумагами: метод. указания для студентов экономических специальностей дневной формы обучения	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Политехнический ин-т, 2007

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Экономика и финансы	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
Э2	Российский рынок облигаций	<a href="http://www.cbonds.ru/index.phtml">www.cbonds.ru/index.phtml</a>
Э3	Корпоративные финансы	<a href="http://www.cfin.ru/index.shtml">www.cfin.ru/index.shtml</a>
Э4	Система раскрытия информации на РЦБ	<a href="http://www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp">www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp</a>
Э5	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	<a href="http://www.gifa.ru">www.gifa.ru</a>
Э6	Национальная Фондовая Ассоциация	<a href="http://www.nfa.ru">www.nfa.ru</a>
Э7	Ассоциация участников вексельного рынка	<a href="http://www.auver.ru">www.auver.ru</a>
Э8	Рейтинговое агентство Standard&Poор's	<a href="http://www.standardandpoor">www.standardandpoor</a>
Э9	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э10	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э11	Федеральная служба государственной	<a href="http://www.gks.ru/map.asp">http://www.gks.ru/map.asp</a>

	статистики	
Э12	ЭК «Рынок ценных бумаг» в Системе электронного обучения СФУ	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9200">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9200</a>
Э13	Центральный банк РФ сайт	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины видами учебной работы являются работа в аудитории (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа (изучение теоретического курса; выполнение учебных заданий разного типа).

Работа студентов по освоению дисциплины реализуется в аудитории при непосредственном участии преподавателя; а в процессе внеаудиторной самостоятельной работы как при поддержке преподавателя (Web-поддержка) посредством электронного курса по дисциплине в Системе электронного обучения СФУ, так и автономно.

Работу по освоению курса студенту следует начинать с внимательного изучения рабочей программы дисциплины и других организационно-методических материалов, размещенных в электронном поддерживающем курсе «Рынок ценных бумаг» в Системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9200>). Для успешного овладения дисциплиной в полном объеме студенты должны присутствовать и работать на лекциях. По мнению преподавателя, лекции эффективны при условии вовлеченности студента в учебный процесс, а это возможно только при условии достаточного уровня его предварительной подготовки. Преподаватель рекомендует студентам перед лекцией изучать материалы, рекомендованные студентам преподавателем к изучению перед конкретным лекционным занятием. Предварительная подготовка студента к лекции способствует повышению скорости и качества усвоения лекционного материала и позволяет расширить объем изученного материала.

Практические занятия – важная форма обучения в ВУЗе. При планировании учебного процесса преподаватель исходит из предположения, что практические занятия по дисциплине необходимо проводить в форме активного обсуждения студентами и преподавателем или наиболее сложных для понимания моментах теоретического материала, или наиболее интересных и актуальных вопросов по темам курса. По мнению преподавателя, практические занятия требуют от студента подготовки к ним. При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо изучить обязательный

программный теоретический материал, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара; выполнить задания (в том числе, подготовить материалы), предлагаемые для самостоятельной работы. На практических занятиях по дисциплине предполагается реализация следующих вариантов работы: выполнение заданий типа «тест»; проверка и групповое обсуждение выполнения учебных заданий типа «тест»; групповое обсуждение по наиболее важным и актуальным вопросам дисциплины. Студенты могут готовиться и участвовать в обсуждении по наиболее важным и актуальным вопросам дисциплины как индивидуально, так и как члены команды, состоящей из 5-6 человек. Предполагается, что студенты готовят материалы к обсуждению, в том числе,- презентации выступлений группы.

Групповое обсуждение по итогам выполнения учебных заданий позволяет и преподавателю, и студенту сделать вывод об уровне освоения дисциплины каждым студентом, компенсировать дефицит понимания, исправить ошибки, закрепить и развить знания, умения и навыки. Спецификой практических занятий является совместная работа преподавателя и студентов, преимущественно в виде интерактивного обсуждения, что предполагает не только предъявление достаточно высоких требований к преподавателю, но и к студентам. Студентам следует обратить внимание, что занятия, которые проходят в форме интерактивного обсуждения, например, требуют значительной предварительной самостоятельной работы студентов по курсу; понимания студентами того, что существуют определенные правила работы в различных форматах групповой работы; возможности и готовности студентов их соблюдать. Студентам, в частности, необходимо с уважением относиться к мнению других участников, быть доброжелательным, быть активным, быть открытым для взаимодействия, придерживаться регламента. Преподаватель оставляет за собой право для лучших участников группового обсуждения установить право на получение «наградных» баллов (5 баллов), которые студент может использовать на экзамене.

Одним из видов работы студента по освоению дисциплины, необходимым и важным условием формирования у него компетенций достаточно высокого качества является его самостоятельная работа. Роль самостоятельной работы в формировании у студента достаточно высокого уровня знаний, умений, навыков трудно переоценить в силу очевидных особенностей организации учебного процесса (достаточно малое количество часов аудиторной работы и высокие требования к результатам обучения, определенных ФГОС для специальности подготовки). Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана способствовать закреплению знаний, приобретенных на лекциях и практических занятиях; обеспечить подготовку к работе на

лекциях и на практических занятиях; расширить и углубить базу теоретических знаний по дисциплине; выработку и тренировку необходимых в соответствии с планируемыми результатами обучения навыков студента. Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды работ студента: изучение теоретического материала (ТО), выполнение учебных заданий, в том числе, выполнение заданий типа «тест» и подготовка к обсуждению сложных или проблемных вопросов.

Самостоятельное изучение теоретического материала для студента обязательно. «Изучение теоретического материала» - это не только изучение учебника, но и рекомендованных методических и законодательных документов, изучение дополнительной литературы (в том числе, публикаций в периодических научных журналах в Интернете), просмотр видео-лекций и работа с иным контентом (рекомендованным преподавателем или подобранным самостоятельно). Если тема рассматривается на лекции, то после лекции сначала необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал. Далее необходимо перейти к изучению рекомендуемой преподавателем дополнительной литературы (в том числе, публикаций в периодических научных журналах в Интернете), просмотру видео-лекций, работе с иным контентом по теме (рекомендованным преподавателем или подобранным самостоятельно). Если тема изучается самостоятельно, то с этого следует начать работу. Преподаватель рекомендует не пренебрегать составлением плана  конспекта по теме. На практических занятиях проходит обсуждение (дискуссии) по некоторым вопросам курса. Самостоятельное изучение теоретического материала позволяет студенту, как уже отмечалось выше, продумать ответы и формулировки ответов на вопросы, которые планируется обсудить на занятии, выполнить учебные задания типа «тест», подготовиться к сдаче экзамена.

Студентам необходимо принять во внимание, что в процессе изучения дисциплины они должны быть готовы к следующим действиям:

- осуществлять самостоятельный поиск дополнительного материала, используя поисковые системы и сайты сети Интернет;
- выполнять учебные задания и презентовать результаты своей работы как группе, так и в системе электронного обучения СФУ;
- взаимодействовать с другими студентами и преподавателем в системе электронного обучения СФУ, в облачных пространствах Интернета.

Преподаватель в течение семестра реализует текущий контроль освоения студентами дисциплины по следующим позициям:

- выполнение контрольных заданий по темам типа «тест» на

практических занятиях;

участие в групповом обсуждении на практических занятиях результатов выполнения студентами теста по теме;

участие в групповом обсуждении на практических занятиях отдельных вопросов по курсу (дискуссия).

Аттестации по итогам освоения дисциплины в 6-ом семестре осуществляется в форме экзамена. Экзамен проходит в два этапа: на первом этапе студент выполняет контрольный тест; на втором этапе проходит устное собеседование с преподавателем по двум вопросам из перечня вопросов для подготовки к экзамену. Студент, который в рамках учебного семестра получил оценку «зачтено» по позициям текущего контроля, освобождается от выполнения контрольного теста и может получить оценку «удовлетворительно» по дисциплине без сдачи экзамена. Студент успешно прошедший первый этап (не менее 70 процентов правильных ответов) может отказаться от прохождения второго этапа и получить оценку «удовлетворительно» по дисциплине. Студенты, претендующие на оценки «хорошо» и «отлично», проходят второй этап экзамена,- собеседование с преподавателем по двум вопросам из перечня «Вопросы для подготовки к экзамену».

Студент получает оценку «отлично», если во время собеседования он демонстрирует

хороший уровень усвоения и понимания теоретического материала, изложенного в учебнике;

способность применять теоретические знания и аналитический инструментальный для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг, поведения участников рынка и последствий операций с ценными бумагами;

способность выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов на рынке;

грамотно, логично, аргументировано излагать материал, используя понятийный аппарат дисциплины;

без особых затруднений аргументировано отвечать на вопросы преподавателя.

Студент получает оценку «хорошо», если во время собеседования он демонстрирует

хороший уровень усвоения и понимания теоретического материала, изложенного в учебнике;

умение применять теоретические знания и аналитический инструментальный для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг, поведения участников рынка и последствий операций с ценными бумагами;

умение выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов на рынке;



достаточно грамотно излагать материал, используя понятийный аппарат дисциплины.

Однако студент не всегда уверенно излагает материал, делает выводы и аргументирует свое мнение. Иногда нуждается в поддержке со стороны преподавателя. Помощь преподавателя улучшает результат студента.

Оценка «удовлетворительно» по итогам второго этапа ставится студенту, который после успешной сдачи контрольного теста перешел к этапу собеседования, но не смог продемонстрировать

удовлетворительный уровень усвоения и понимания теоретического материала, изложенного в учебнике;

умение применять теоретические знания и аналитический инструментарий для анализа явлений и процессов на рынке ценных бумаг, поведения участников рынка и последствий операций с ценными бумагами;

умение выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов на рынке;

достаточно грамотно излагать материал, используя понятийный аппарат дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Специальное программное обеспечение для преподавания и изучения дисциплины не требуется.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	
9.2.2	
9.2.3	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.4	
9.2.5	Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.6	
9.2.7	1. Центральный банк РФ Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
9.2.8	2. Министерство финансов РФ Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
9.2.9	3. Консультант Плюс. Законодательство Режим доступа: РФ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

9.2.1 0	4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <a href="https://www.rbc.ru">https://www.rbc.ru</a>
9.2.1 1	5. Экономика и финансы Режим доступа: <a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
9.2.1 2	6. Российский рынок облигаций Режим доступа: <a href="http://www.cbonds.ru/index.phtml">www.cbonds.ru/index.phtml</a>
9.2.1 3	7. Корпоративные финансы Режим доступа: <a href="http://www.cfin.ru/index.shtml">www.cfin.ru/index.shtml</a>
9.2.1 4	8. Система раскрытия информации на РЦБ Режим доступа: <a href="http://www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp">www.disclosure.ru/rus/stats/title.jsp</a>
9.2.1 5	9. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков Режим доступа: <a href="http://www.gifa.ru">www.gifa.ru</a>
9.2.1 6	10. Национальная Фондовая Ассоциация Режим доступа: <a href="http://www.nfa.ru">www.nfa.ru</a>
9.2.1 7	11. Ассоциация участников вексельного рынка Режим доступа: <a href="http://www.auver.ru">www.auver.ru</a>
9.2.1 8	12. Рейтинговое агентство Standard&Poor's Режим доступа: <a href="http://www.standardandpoor">www.standardandpoor</a>
9.2.1 9	13. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru">http://lib.sfu-kras.ru</a>
9.2.2 0	14. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.2 1	15. Материалы НИУ ВШЭ. Режим доступа: <a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>
9.2.2 2	16. Учебные материалы от Московской биржи- <a href="http://www.moex.com/s40">www.moex.com/s40</a> - у
9.2.2 3	17. Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> - Корпоративный менеджмент
9.2.2 4	18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
9.2.2 5	19. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы. Режим доступа: <a href="http://economics-online.org">http://economics-online.org</a>
9.2.2 6	20. Российская научная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm</a>
9.2.2 7	21. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
9.2.2 8	22. Электронная библиотека Центральной и Восточной Европы (C.E.E.O.L) . Режим доступа: <a href="http://www.ceeol.com">www.ceeol.com</a>
9.2.2 9	23. Полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов, (электронная библиотека журналов США) JSTOR . Режим доступа: <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>
9.2.3 0	24. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» - <a href="https://znaniy.com">https://znaniy.com</a>
9.2.3 1	25. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

9.2.3 2	26. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9.2.3 3	27. Электронно-библиотечная система «Book.ru» - <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
9.2.3 4	28. Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс будет эффективен при соблюдении определенных условий. Одним из условий является наличие материально-технической базы, необходимой для реализации учебного процесса. Для лекционных занятий и практических занятий необходима аудитория оснащенная оргтехникой (доска, проектор, экран и др.) и техническими средствами обучения, обеспечивающими возможность подключения к сети "Интернет"; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi и возможность групповой работы с презентациями докладов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.